



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ФЕДОРОВА
Имя	СОФЬЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Автор – Аристотель

Название – «Политика»

Научная школа – перипатическая

2. Автор считает, что государство главенствует над семьей и человеком, которые являются частью государства. Такая модель отношений называется системной.

3. Человек является политическим существом, даже если он не участвует в политике, потому что каждый живет в государстве и является его частью. Человек не может быть полностью изолирован от общества, государства и политических процессов.

4. Автор считает, что в больших государствах как можно большее число граждан должны участвовать в политике. Дисциплина, объясняющая политические процессы прост-
раившими факторами, называется геополитикой.

Задание 2

Все люди равны перед законом, независимо от националь-
ности. Каждый народ имеет право на сохранение своего языка,
культуры и традиций. Каждый человек вправе самостоятельно
определять свою национальную принадлежность.

Задание 3

Институциональ- ный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	Сосредоточена в руках правящей партии	Распределена между широкой многопар- тийной коалицией
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Исполнительная власть главенствует над законодательной	Баланс власти





ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА	ДВУХПАРТИЙНАЯ	МИНОПАРТИЙНАЯ
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	МАЖОРИТАРНАЯ	ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ
СТРУКТУРА ГРУПП ИНТЕРЕСОВ	ПЛЮРАЛИЗМ	КОРПОРАТИВИЗМ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ГОСУДАРСТВА	УНИТАРНОЕ И ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ	ФЕДЕРАЦИЯ / КОНФЕДЕРАЦИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ	ОДИОПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ	СИЛЬНЫЙ ДВУХПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ
КОНСТИТУЦИЯ	ГИБКАЯ, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В КОНСТИТУЦИЮ
СУДЕБНЫЙ НАДЗОР	ВЕРХОВНЫЙ СУД	КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК	ЗАВИСИТ ОТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	НЕЗАВИСИМ

1. МАЖОРИТАРНАЯ И КОНСЕНСУСНАЯ МОДЕЛИ ДЕМОКРАТИИ

2. ПРИ МАЖОРИТАРНОЙ МОДЕЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ГЛАВЕНСТВУЕТ НАД ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И СОСРЕДОТОЧЕНА В РУКАХ ПРАВЯЩЕЙ ПАРТИИ. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА ОДИОПАЛАТНЫМ ПАРЛАМЕНТОМ. СУЩЕСТВУЕТ ДВУХПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА И МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА;

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ: ЕДИНСТВО ГОСУДАРСТВА, ГИБКАЯ КОНСТИТУЦИЯ, ПЛЮРАЛИЗМ ВЛАСТИ.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ: МАЛОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВЛАСТИ В РУКАХ ОДНОЙ ПАРТИИ

ПРИ КОНСЕНСУСНОЙ МОДЕЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНА МЕЖДУ МИНОПАРТИЙНОЙ КОАЛИЦИЕЙ, НАХОДИТ-



ся в равном положении с законодательной властью, которая представлена [REDACTED]

двухпалатным парламентом. Существует многопартийная система и пропорциональная избирательная система.

Сильные стороны: многообразие политических партий, баланс власти

Слабые стороны: нет возможности внести изменения в конституцию, корпоративизм власти.

3. Мажоритарная модель: Бельгия, Дания

Консенсусная модель: Швейцария, Германия

Задание 4

Принцип создания классификации: Типы лидерства

Ряд 1: Изображения 2, 5, 6 (Традиционное лидерство)

Ряд 2: Изображения 1, 3, 8 (Харизматическое лидерство)

Ряд 3: Изображения 4, 7, 9 (Рационально-правовое лидерство)

Данные изображения иллюстрируют собой типы лидерства - способы, которыми люди или группы людей могут управлять другими. Выделяют следующие типы лидерства:

1) Традиционное: Основание на традициях получения власти.

Например, император Японии (изображение 2), получивший власть по наследству.

2) Харизматическое: Основание на личностных качествах и поведении лидера.

Например, Э. Че Гевара (изображение 1) [REDACTED] был вождём революции на Кубе.

3) Рационально-правовое: Основание на законе. Например, Д. А. Медведев (изображение 4) стал Президентом РФ по результатам выборов.

Задание 5

Тема: Политика	Тема: Свобода	Тема: Правитель
1	2	4
5	3	6
8	9	7

